



# *Draft 2023 LCAP Overview*

## *Copia Preliminar del Resumen del LCAP de 2023*

*Dr. Derrick Chau, Senior Executive Director, Strategy and Innovation,  
Director Ejecutivo, Estrategia e Innovación*

*Sarah Chevallier, LCAP Administrator  
Administradora de LCAP*

*Chathurika Richier, LCAP Coordinator  
Coordinadora de LCAP*

# Presentation Materials / Materiales de la Presentación

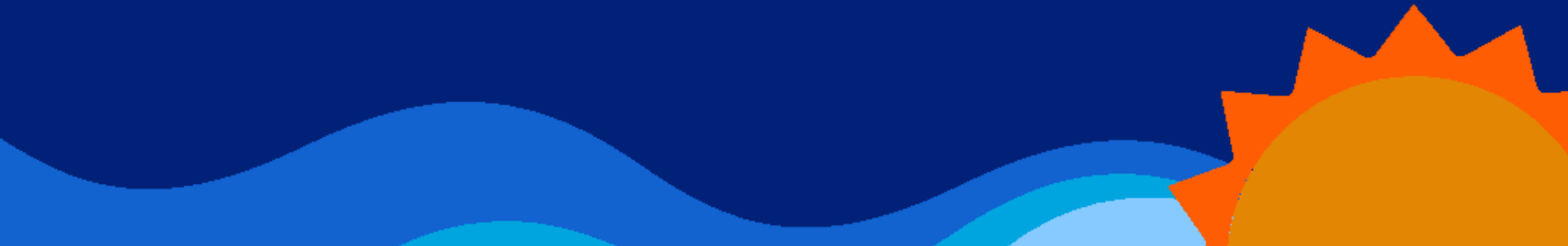


*Go to / Visite:* <https://tinyurl.com/PAC-Draft-2023-LCAP-052623>



*We will also post links in the Chat.  
También publicaremos los enlaces en el chat.*

*2023 LCAP Overview*  
*Resumen del LCAP de 2023*



# Strategic Plan Alignment

## Coordinación del Plan Estratégico



*Strategic Plan /  
Plan Estratégico*

**2022-2026**

**LCAP**

**2021-2024**

**2024-2027**

*This year, we are partnering with our communities to update the 2021-24 LCAP for the 2023-24 school year and to align the LCAP to the Strategic Plan Pillars.*

*Este año, nos estamos asociando con nuestras comunidades para actualizar el LCAP de 2021-24 para el año escolar de 2023-24 y con el fin de coordinar el LCAP con los Principios del Plan Estratégico.*

| <b><i>2022 (Current) LCAP Goals</i></b><br><b><i>Metas (actuales) del LCAP de 2022</i></b>                                                   | <b><i>PROPOSED 2023 LCAP Goals</i></b><br><b><i>Metas Propuestas para el LCAP de 2023</i></b>                                                |                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>100% Graduation // 100% de Graduación</i>                                                                                                 | <i>Academic Excellence // Excelencia académica</i>                                                                                           |  <p><b>Strategic Plan Pillars</b></p> <p><i>Principios del Plan Estratégico</i></p> |
| <i>Proficiency for All // Nivel de competencia para todos los estudiantes</i>                                                                | <i>Joy and Wellness // Alegría y bienestar</i>                                                                                               |                                                                                                                                                                         |
| <i>Excellent Attendance // Asistencia escolar excelente</i>                                                                                  | <i>Engagement and Collaboration // Participación y colaboración</i>                                                                          |                                                                                                                                                                         |
| <i>Parent, Student, and Community Engagement // Participación de los padres, los estudiantes y la comunidad</i>                              | <i>Operational Effectiveness // Eficacia operativa</i>                                                                                       |                                                                                                                                                                         |
| <i>School Safety and Climate // Seguridad y ambiente escolar</i>                                                                             | <i>Investing in Staff / Invertir en el personal</i>                                                                                          |                                                                                                                                                                         |
| <i>Basic Services // Servicios básicos</i>                                                                                                   |                                                                                                                                              | <p><b>Additional LCAP Focus Goals</b></p> <p><i>Metas de enfoque adicionales del LCAP</i></p>                                                                           |
| <i>English Learner Supports // Medidas de apoyo para estudiantes del idioma inglés</i>                                                       | <i>English Learner Supports // Medidas de apoyo para estudiantes del idioma inglés</i>                                                       |                                                                                                                                                                         |
| <i>Black Student Achievement Plan Implementation // Implementación del plan de rendimiento académico para los estudiantes afroamericanos</i> | <i>Black Student Achievement Plan Implementation // Implementación del plan de rendimiento académico para los estudiantes afroamericanos</i> |                                                                                                                                                                         |
| <i>Mandatory School Accountability // Responsabilidad escolar obligatoria</i>                                                                | <i>Mandatory School Accountability // Responsabilidad escolar obligatoria</i>                                                                |                                                                                                                                                                         |

| 2022 (Current) LCAP Goals<br><i>Metas (actuales) del LCAP de 2022</i>                                                                 | PROPOSED 2023 LCAP Goals<br><i>Metas Propuestas para el LCAP de 2023</i>                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 100% Graduation // 100% Graduación                                                                                                    | Academic Excellence // Excelencia académica                                                                                           |
| Proficiency for All // Nivel de competencia para todos los estudiantes                                                                | Joy and Wellness // Alegría y bienestar                                                                                               |
| Excellent Attendance // Asistencia escolar excelente                                                                                  | Engagement and Collaboration // Participación y colaboración                                                                          |
| Parent, Student, and Community Engagement // Participación de los padres, los estudiantes y la comunidad                              | Operational Effectiveness // Eficacia operativa                                                                                       |
| School Safety and Climate // Seguridad y ambiente escolar                                                                             | Investing in Staff / Invertir en el personal                                                                                          |
| Basic Services // Servicios básicos                                                                                                   |                                                                                                                                       |
| English Learner Supports // Medidas de apoyo para los estudiantes del idioma Inglés                                                   | English Learner Supports // Medidas de apoyo para los estudiantes del idioma Inglés                                                   |
| Black Student Achievement Plan Implementation // Implementación del plan de rendimiento académico para los estudiantes afroamericanos | Black Student Achievement Plan Implementation // Implementación del plan de rendimiento académico para los estudiantes afroamericanos |
| Mandatory School Accountability // Responsabilidad escolar obligatoria                                                                | Mandatory School Accountability // Responsabilidad escolar obligatoria                                                                |

*Pilar 1: Academic Excellence*  
*Excelencia Académica*

# *Academic Excellence: Metrics*

## *Excelencia Académica: Criterios*



*Metrics previously under Proficiency for All:*

- *Smarter Balanced results for ELA (Grades 3, 3-5, 6-8, 11) and Math (Grades 3-5, 6-8, 11)*
- *California Science test results (Grades 5, 8, 11)*
- *DIBELS Early Literacy results (Grades Kindergarten, 1, 2)*
- *Percent of students with disabilities who are in the general education program at least 80% of the day*

*Criterios anteriormente incluidos en la meta de nivel de competencia para todos los estudiantes :*

- *Resultados de la evaluación Smarter Balanced en ELA (Grados 3, 3-5, 6-8, 11) y matemáticas (Grados 3-6, 6-8, 11)*
- *Resultados de la prueba de Ciencias de California (Grados 5, 8, 11)*
- *Resultados de alfabetización oportuna en DIBELS (Grados Kindergarten, 1, 2)*
- *Porcentaje de estudiantes con discapacidades que están en el programa de educación general al menos 80% de la jornada escolar.*

# *Academic Excellence: Metrics*

## *Excelencia Académica: Criterios*



*Metrics previously under Proficiency for All:*

- *Percent of students whose eligibility for special education services were determined within 60 days of guidelines*
- *Percent of students with disabilities who receive 100% of services specified in their IEPs*
- *Implementation of academic standards (purchase and implementation of curriculum)*
- *Access to a broad course of study*

*Criterios anteriormente incluidos en la meta de nivel de competencia para todos los estudiantes :*

- *Porcentaje de estudiantes cuya clasificación para los servicios de educación especial fue determinada dentro del plazo de 60 días en función de las directrices*
- *Porcentaje de los estudiantes con discapacidades que recibieron el 100% de los servicios especificados en su IEP*
- *Implementación de las normas académicas (compra e implementación de los materiales del plan de estudios en el aula)*
- *Acceso a una gama amplia de estudio*

# *Academic Excellence: Metrics*

## *Excelencia Académica: Criterios*



### *Metrics previously under 100% Graduation:*

- *4-year and 5-year cohort graduation rate*
- *Middle school dropout*
- *High school dropout*
- *A-G completion*
- *CTE completion*
- *Combined A-G and CTE completion*
- *AP pass rate*
- *Percent of 11th grade students prepared for college in ELA and Math*

### *Criterios anteriormente incluidos en la meta de 100% de graduación :*

- *Índice de graduación de los grupos de estudiantes en 4 años y 5 años*
- *Deserción de la escuela secundaria*
- *Deserción de la escuela preparatoria*
- *Cumplimiento de los requisitos de graduación A-G*
- *Cumplimiento del curso CTE*
- *Cumplimiento combinado de los requisitos de graduación de A-G y del curso CTE*
- *Índice de aprobación de clases AP (clases avanzadas)*
- *Porcentaje de estudiantes en el grado 11 preparados para la universidad en las materias de ELA y matemáticas*

# Academic Excellence: Actions

## Excelencia Académica: Acciones a tomar



### Base-Funded Supports for All Students

Apoyos financiados con fondos básicos para todos los estudiantes

- Curriculum
- School Staffing and Operations
- Central District Supports for Instruction
- Options Program
- Base-funded Arts Education
- Base-Funded Afterschool Programs
- GATE Programs
- Summer School Credit Recovery
- Standard English Learner Supports
- Special Education: Base Program
- Special Education: Extended School Year
- Special Education: Intensive Diagnostic Education Centers
- Special Education: Inclusion Services
- Special Education: Special Day Program
- Special Education Transition Services
- Career Technical Education

- Plan de estudios
- Dotación de personal y administración
- Apoyo a la enseñanza en el distrito central
- Programas de opción
- Educación artística financiada con fondos básicos
- Programas después de la jornada escolar financiados con fondos básicos
- Programas GATE (estudiantes dotados)
- Recuperación de créditos académicos durante la escuela de verano
- Medidas de apoyo estándar para estudiantes del idioma inglés
- Educación Especial: Programa básico
- Educación Especial: Año escolar prolongado
- Educación Especial: Centros educativos de intervención académica intensiva
- Educación Especial: Servicios de integración
- Educación Especial: Programa especial diurno
- Servicios transición de educación especial
- Educación técnica profesional

# Academic Excellence: Actions

## Excelencia Académica: Acciones a tomar



*Increased/  
Improved  
Services for  
High Needs  
Students*

*Ampliación /  
mejora de  
servicios  
para  
estudiantes  
con  
necesidades  
especiales*

- Instructional Technology
- Supplemental Arts Education
- Supplemental Afterschool Programs
- Differentiated Local Supports for Students
- School-Level Supports for Individualized Learning Interventions
- Early Education and Universal Transitional Kindergarten
- Elementary Literacy and Numeracy Interventionist Program
- Secondary Literacy Support
- SSS Program for Foster and Homeless Youth
- AP / IB Programs
- A-G Interventions
- Diploma Program
- College Access Program
- Linked Learning
- School Staffing Equity Grant
- SENI Investments in Academic Excellence

- Tecnología educativa
- Educación artística suplementaria
- Programas suplementarios después de la jornada escolar
- Medidas de apoyo local diferenciadas para los estudiantes
- Medidas de apoyo a nivel escolar para las intervenciones de aprendizaje individualizadas
- Educación preescolar y kindergarten de transición universal
- Programa de intervención en la alfabetización y los conocimientos básicos de aritmética a nivel primario
- Apoyo en lectura y escritura a nivel secundario
- Programa de SSS (servicios especializados para estudiantes) para jóvenes desamparados y bajo cuidado adoptivo temporal
- Programas AP/IB
- Intervenciones académicas para cumplir con los requisitos de graduación de A-G
- Programa que proporciona medidas de apoyo y servicios integrales de asistencia escolar y beneficencia infantil (diploma program)
- Programa de acceso universitario
- Aprendizaje enlazado (Linked Learning)
- Subsidio de equidad en la dotación de personal escolar
- SENI Inversiones en excelencia académica

*Joy and Wellness*  
*Alegría y Bienestar*

# *Joy and Wellness: Metrics*

## *Alegría y bienestar: Criterios*



### *Metrics previously under Excellent Attendance:*

- *Students with excellent attendance*
- *Chronic absenteeism (state calculation: 90% or lower; Grades K-8)*
- *Chronic absenteeism (District calculation: 91% or lower; Grades K-5, 6-8, 9-12)*

### *Criterios anteriormente incluidos en la meta de asistencia excelente:*

- *Estudiantes con asistencia excelente*
- *Ausentismo crónico (cálculo del estado: 90% o menos; Grados K-8)*
- *Ausentismo crónico (cálculo del distrito: 91% o menos; Grados K-5, 6-8, 9-12)*

# *Joy and Wellness: Metrics*

## *Alegría y Bienestar: Criterios*



*Metrics previously under School Safety and Climate:*

- *Suspension rate*
- *Instructional days lost to suspension*
- *Expulsion rate*
- *Student, parent, and staff perceptions of school safety (School Experience Survey)*
- *Student and parent perceptions of school climate and connectedness (School Experience Survey)*

*Criterios anteriormente incluidos en la meta de seguridad y ambiente escolar:*

- *Índice de suspensión*
- *Días de instrucción perdidos a causa de una suspensión*
- *Índice de expulsión*
- *Opiniones de los estudiantes, los padres y el personal sobre la seguridad escolar (encuesta sobre la experiencia escolar)*
- *Opiniones de los estudiantes y los padres sobre el ambiente escolar y la conectividad (encuesta sobre la experiencia escolar)*

# *Joy and Wellness: Actions*

## *Alegría y Bienestar: Acciones a tomar*



### *Base-Funded Supports for All Students*

*Apoyos financiados con fondos básicos para todos los estudiantes*

- Safe School Facilities
- School Safety and Police
- Base-Funded School Climate Support Staff
- Student Health Services
- Student Athletics Programs
- Community Schools Initiative

- *Instalaciones escolares seguras*
- *Policía y seguridad escolar*
- *Personal auxiliar para fomentar el ambiente escolar financiado con fondos básicos*
- *Servicios de salud estudiantil*
- *Programas deportivos para estudiantes*
- *Iniciativa para escuelas comunitarias*

# *Joy and Wellness: Actions*

## *Alegría y Bienestar: Acciones a tomar*

*Increased/  
Improved  
Services for  
High Needs  
Students*

*Ampliación /  
mejora de  
servicios  
para  
estudiantes  
con  
necesidades  
especiales*

- Supplemental School Climate Support Staff
- Supplemental Health Services
- Mental Health and Student Supports
- Positive Behavior Interventions
- Attendance Interventions
- SEPA Centers
- FamilySource System
- SENI Investments in Joy and Wellness

- *Personal auxiliar para fomentar el ambiente escolar suplementario*
- *Servicios de salud suplementarios*
- *Medidas de apoyo para los estudiantes y la salud mental*
- *Intervenciones para fomentar una conducta positiva*
- *Intervenciones para la asistencia escolar*
- *Centro SEPA*
- *Sistema FamilySource*
- *Inversiones SENI para alegría y bienestar*

# *Engagement and Collaboration*

## *Participación y Colaboración*

# Engagement and Collaboration: Metrics

## Participación y Colaboración: Criterios



### *Metrics previously under Parent, Student, and Community Engagement:*

- *Parent inclusion in decision-making about students' education (School Experience Survey)*
- *Availability of information about parent workshops and school programs (School Experience Survey)*
- *Availability of instructional resources to help parents support their students' education (School Experience Survey)*
- *Accessibility of written and verbal information for parents (School Experience Survey)*

### *Criterios anteriormente incluidos en la meta de participación de los padres, los estudiantes y la comunidad :*

- *Incluir a los padres en la toma de decisiones sobre la educación de sus hijos (encuesta sobre la experiencia escolar)*
- *Disponibilidad de información sobre los talleres para padres y programas escolares (encuesta sobre la experiencia escolar)*
- *Disponibilidad de los recursos educativos para ayudar a los padres a apoyar la educación de su estudiante (encuesta sobre la experiencia escolar)*
- *Acceso para los padres a la información escrita y verbal (encuesta sobre la experiencia escolar)*

# Engagement and Collaboration: Actions

## Participación y Colaboración: Acciones a tomar



*Base-Funded  
Supports for All  
Students*

*Apoyos  
financiados con  
fondos básicos  
para todos los  
estudiantes*

- Parent Engagement
- Translation Services
- Technology for Communications and Accessibility

- *Participación de los padres*
- *Servicios de Interpretación*
- *Tecnología para la comunicación y la accesibilidad*

*Increased/  
Improved  
Services for High  
Needs Students*

*Ampliación /  
mejora de  
servicios para  
estudiantes con  
necesidades  
especiales*

- Student Empowerment
- LCAP Engagement
- SENI Investments in Engagement and Collaboration

- *Empoderamiento estudiantil*
- *Participación en el plan local de control y responsabilidad (LCAP)*
- *Inversiones de SENI en la participación y colaboración*

# *Operational Effectiveness*

## *Eficacia Operativa*

# *Operational Effectiveness: Metrics*

## *Eficacia Operativa: Criterios*



### *Metrics previously under Basic Services:*

- *Facilities in good repair*
- *Percent of schools providing students with standards-based instructional materials*

### *Criterios anteriormente incluidos en la meta de servicios básicos:*

- *Instalaciones en buen estado*
- *Porcentaje de escuelas que les proporcionan a los estudiantes los materiales de enseñanza con base en las normas académicas*

# *Operational Effectiveness: Actions*

## *Eficacia Operativa: Acciones a tomar*

### *Base-Funded Supports for All Students*

*Apoyos  
financiados  
con fondos  
básicos  
para todos  
los  
estudiantes*

- Assessments and Evaluations
- Facilities and Physical Infrastructure
- Technology Infrastructure
- Budgeting and Operations
- Magnet Schools
- Transportation

- *Valoraciones y evaluaciones*
- *Infraestructura material e instalaciones*
- *Infraestructura tecnológica*
- *Presupuestos y operaciones*
- *Escuelas Magnet*
- *Transporte*

*Investing in Staff*  
*Invertir en el Personal*

# *Investing in Staff: Metrics*

## *Invertir en el Personal : Criterios*



### *Metrics previously under other Goals:*

- *Percent of teachers who are appropriately credentialed for the students they are assigned to teach*
- *Staff with excellent attendance*
- *Percent of classroom teachers (early education – Grade 12) who have final Educator Development and Support: Teacher (EDST) performance evaluation by the end of the school year*
- *Staff perceptions of school climate (School Experience Survey)*

### *Criterios anteriormente incluidos en otras metas :*

- *Porcentaje de maestros que tienen las autorizaciones apropiadas para los estudiantes a los que son asignados para impartir la instrucción*
- *Personal con asistencia excelente*
- *Maestros del aula (educación preescolar – grado 12) que han finalizado la evaluación de rendimiento del desarrollo y apoyo al educador (EDST) para fines del año escolar*
- *Opiniones del personal sobre el ambiente escolar (encuesta sobre la experiencia escolar)*

# *Investing in Staff: Actions*

## *Invertir en el Personal : Acciones a tomar*



### *Base-Funded Supports for All Students*

*Apoyos financiados con fondos básicos para todos los estudiantes*

- Recruitment
- Teacher Pipeline Support
- Beginning Teacher Support
- Professional Development
- Staff Wellness

- *Contratación*
- *Apoyo en la formación de futuros maestros*
- *Apoyo para los maestros principiantes*
- *Capacitación profesional*
- *Bienestar del personal*

*English Learner Supports*  
*Medidas de Apoyo para*  
*Estudiantes del idioma inglés*

# English Learner Supports: Metrics

## Medidas de Apoyo para Estudiantes del Idioma Inglés: Criterios



- English Learner reclassification rate (Grades TK-5, 6-8, 9-12, Overall)
- English Learners who reclassify by Grade 5
- English Learners who progress in English proficiency (based on ELPI levels)
- English Learners meeting Level 4 on the Summative ELPAC
- English Learner performance on all other LCAP student metrics
- Índice de reclasificación de los estudiantes del idioma inglés (Grados TK-5, 6-8, 9-12, en general)
- Estudiantes del idioma inglés que reclasifican para el grado 5
- Estudiantes del idioma inglés quienes progresan en el nivel de dominio del inglés (basándose en los niveles de ELPI)
- Estudiantes del idioma inglés que cumplen con el nivel cuatro de la prueba de suficiencia en el idioma inglés de California (ELPAC) final
- Rendimiento de los estudiantes del idioma inglés en todos los otros criterios del LCAP

# English Learner Supports: Actions

## Medidas de Apoyo para Estudiantes del idioma

### Inglés: Acciones a tomar



#### Base-Funded Supports for All Students

Apoyos financiados  
con fondos básicos  
para todos los  
estudiantes

- Dual Language Education

- Educación bilingüe

#### Increased/ Improved Services for High Needs Students

Ampliación /  
mejora de  
servicios para  
estudiantes con  
necesidades  
especiales

- English Learner Services (Grades ETK-12)
- International Newcomer Supports
- Probable Long-Term English Learner Supports
- Long-Term English Learner Interventions

- Servicios para estudiantes del idioma inglés (Grados ETK-12)
- Medidas de apoyo para estudiantes extranjeros recién llegados
- Posibles medidas de apoyo para estudiantes que aprenden inglés a largo plazo como segundo idioma
- Intervenciones académicas para estudiantes que aprenden inglés a largo plazo como segundo idioma

*BSAP Implementation*

*Implementación del Plan de  
Rendimiento Académico para  
los Estudiantes Afroamericanos*

# **BSAP Implementation: Metrics**

## **Implementacion del Plan de Rendimiento**

### **Académico para los Estudiantes**

### **Afroamericanos: Criterios**



*The following metrics are reported for all Black Students in LAUSD, Students in BSAP Cohort 1 Schools, and Students in BSAP Cohort 2 Schools:*

- Attendance rate
- Chronic absenteeism rate (District calculation: 91% or lower; Grades K-5, 6-8, 9-12)
- Suspension rate
- Instructional days lost to suspension
- DIBELS Early Literacy results (Grades Kindergarten, 1, 2)
- Smarter Balanced results for ELA and Math (Grades 3-5, 6-8, 11)

*Los siguientes criterios se reportan para todos los estudiantes afroamericanos en el LAUSD, los estudiantes en las escuelas del grupo 1 de BSAP y los estudiantes en las escuelas del grupo 2 de BSAP:*

- Índice de asistencia
- Índice de ausentismo crónico (cálculo del distrito: 91% o menos; Grados K-5, 6-8, 9-12)
- Índice de suspensión
- Días de instrucción perdidos a causa de una suspensión Resultados de alfabetización oportuna en DIBELS (Grados Kínder, 1, 2)
- Resultados de la evaluación Smarter Balanced para ELA y matemáticas (Grados 3-5, 6-8, 11)

# ***BSAP Implementation: Metrics***

## ***Implementacion del Plan de Rendimiento***

### ***Académico para los Estudiantes***

#### ***Afroamericanos: Criterios***



*The following metrics are reported for all Black Students in LAUSD, Students in BSAP Cohort 1 Schools, and Students in BSAP Cohort 2 Schools:*

- *AP Pass rate*
- *A-G Completion rate*
- *4-year and 5-year cohort graduation rate*

*Los siguientes criterios se reportan para todos los estudiantes afroamericanos en el LAUSD, los estudiantes en las escuelas del grupo 1 de BSAP y los estudiantes en las escuelas del grupo 2 de BSAP:*

- *Índice de aprobación de clases AP (clases avanzadas)*
- *Índice de cumplimiento de los requisitos de graduación A-G*
- *Índice de graduación de los grupos de estudiantes en 4 años y 5 años*

# *BSAP Implementation: Actions*

## *Implementacion del Plan de Rendimiento*

### *Académico de los Estudiantes*

#### *Afroamericanos: Acciones a tomar*



*Base- Funded  
Supports for  
All Black  
Students*

*Apoyos  
financiados con  
fondos básicos  
para todos los  
estudiantes  
afroamericanos*

- Academic Supports for Black Students
- BSAP Community Partnerships
- African-American Studies
- BSAP School Climate & Wellness Personnel Support
- Community Safety Pilots

- *Medidas de apoyo académicas para estudiantes afroamericanos*
- *Asociaciones de la Comunidad de BSAP*
- *Estudios afroamericanos*
- *Personal auxiliar para fomentar el bienestar y ambiente escolar de BSAP*
- *Proyectos piloto de seguridad comunitaria*

*Mandatory School  
Accountability*

*Responsabilidad Escolar  
Obligatoria*

# **Background: Mandatory School Accountability**

## **Antecedentes: Responsabilidad Escolar Obligatoria**



*Based on the 2021 State Budget, the LCAP now requires a separate goal focused on addressing disparities in performance at certain schools compared to the District.*

### **Some important context:**

- *Not a list of the lowest-performing schools in the state – both the rules of the Dashboard indicators and the rules about the comparison between the District and school data excluded many schools across the state*

*Basado en el presupuesto estatal 2021, el LCAP ahora requiere una meta separada que se enfoca en abordar las desigualdades en el rendimiento en ciertas escuelas comparadas con el distrito.*

### **Contexto importante:**

- *No es una lista de las escuelas con peores resultados del estado: tanto las normas de los indicadores del cuadro y las normas sobre la comparación entre los datos del distrito y de las escuelas excluyen a muchas escuelas de todo el estado*

# **Background: Mandatory School Accountability**

## **Antecedentes: Responsabilidad Escolar Obligatoria**



*In LAUSD, three high schools were identified in 2022, based on performance on ELA, Math, College/Career Indicator, Graduation Rate, and Suspension rate:*

- *Alonzo Community Day School*
- *Contreras Learning Center – School of Social Justice*
- *Crenshaw Science, Technology, Engineering, Math and Medicine Magnet*

*Note that Dorsey Senior High School was also identified in 2021, but is no longer eligible, based on improved performance.*

*En el LAUSD, se identificaron tres escuelas preparatorias en el 2022, con base en el desempeño en ELA, Matemáticas, Indicador Universitario/Profesional, Índice de Graduación y Índice de Suspensión:*

- *Escuela diurna comunitaria Alonzo*
- *Centro de aprendizaje Contreras – escuela de justicia social*
- *Escuela Magnet Crenshaw de ciencia, tecnología, ingeniería, matemáticas y medicina*

*Tenga en cuenta que la escuela preparatoria Dorsey también fue identificada en el 2021, pero ya no cumple con los requisitos, en base a que mejoró su rendimiento académico.*

# *Mandatory School Accountability: Metrics*

## *Responsabilidad Escolar Obligatoria: Criterios*



*The following metrics relevant to these schools' identification will be tracked within the LCAP for all four schools:*

- *Smarter Balanced Results in ELA and Math*
- *Graduation Rate*
- *A-G Completion Rate*
- *CTE Completion Rate*
- *Suspension Rate*

*Se les dará seguimiento dentro del LCAP a los siguientes indicadores que son relevantes a la identificación para las cuatro escuelas:*

- *Resultados de la evaluación Smarter Balanced en ELA y Matemáticas*
- *Índice de graduación*
- *Índice de cumplimiento de los requisitos de graduación A-G*
- *Índice de cumplimiento del curso CTE*
- *Índice de suspensión*

# Mandatory School Accountability

## Responsabilidad Escolar Obligatoria: Acciones



### Base-Funded Supports

Apoyos  
financiados  
con fondos  
básicos

- District-Level Supports for Identified Schools
- Regional Supports for Identified Schools
- Community of Schools Supports for Identified Schools
- School-Level Strategies to Address Identified Indicators

- *Medidas de apoyo a nivel distrito para escuelas identificadas*
- *Medidas de apoyo a nivel regional para escuelas identificadas*
- *Medidas de apoyo de las Comunidades de escuelas para las escuelas identificadas*
- *Estrategias a nivel escolar para abordar los indicadores identificados*